

Checkliste Lizenz

Name: _____

Freifall:Freifalleinweisung (bei Automaten Springer):

Datum / Lehrer: _____/_____

Durchführen eines **Dive-Exits:**

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen eines **Floater-Exits:**

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen eines **unstabilen** Exits und stabilisieren in <10 Sek.

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Drehungen um die **Hochachse** (360° R/L)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Drehungen um die **Längsachse** (Rolle R/L)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Drehungen um die **Querachse** (Salto vorwärts und rückwärts):

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Selbstständiges Planen und Durchführen einer **Separation** mit geradem und flachem Track.

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Luftraumkontrolle und Abwinken vor der Schirmöffnung.

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführung von min. **23 Freifallsprüngen**

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen von min. **5** Sprüngen mit über **30sec** Verzögerung.

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Einweisung **2. Öffnungssystem** (Throw-out /Pullout)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen eines **Freifallsprunges** aus max. **1200m**

Sprung # / Lehrer: _____/_____

5 RW/VRW Einweisungssprünge **mit Lehrer**

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Schirmfahrt:Planung und Durchführung eines korrekten Landeanfluges (**Mit- Quer- und Endanflug**) unter Vermeidung von Hindernissen.

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Stehende Landung:

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Demonstration **Landefall**

Datum / Lehrer: _____/_____

Landung im abgesprochenen Zielgebiet (Radius **50 m**):

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen eines **gebremsten** Endanfluges mit anschließender (Ziel-) Landung.

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Drehungen mit den **hinteren Tragegurten** mit / ohne Vorbremmung**Mit:** Sprung # / Lehrer: _____/_____**Ohne:** Sprung # / Lehrer: _____/_____Drehung mit den **vorderen Tragegurten** (**≥500m**)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen von einer **90°** Drehung direkt gefolgt von einer **entgegengesetzten 180°**Drehung (**≥500m**)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen von **Spiraldrehungen**(min. **720°**) (**≥500m**)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Durchführen eines „**Stall**“ (**!>500m!**)

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Ausrüstung:**Eigenständige** Ausrüstungskontrolle vor dem Sprung

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Ausrüstungskontrolle bei einem **anderem**

Springer

Datum / Lehrer: _____/_____

Berechnen der **Flächenbelastung** des Haupt- und Reserveschirmes und Vergleich mit den Herstellerangaben.

Datum / Lehrer: _____/_____

Erklärung der **RSL** (Funktionsweise / Gebrauch)

Datum / Lehrer: _____/_____

Erklärung **Öffnungsautomat** (Funktionsweise / Gebrauch)

Datum / Lehrer: _____/_____

Schirmpacken ohne Hilfe

Datum / Lehrer: _____/_____

Wartung des Fallschirmsystems:**Loopwechsel** am Hauptschirm

Datum / Lehrer: _____/_____

3 Ring System (**abhängen** / Wartung / **abhängen**)

Datum / Lehrer: _____/_____

Packintervalle (Wer darf Reserven packen)

Datum / Lehrer: _____/_____

Verhalten:Vorhersagen von **Verwirbelungen** im Landegebiet.

Datum / Lehrer: _____/_____

Wiederholung Hängergurtzeug

Datum / Lehrer: _____/_____

Flugzeug und Absetzen:Verhalten in **großen** Flugzeugen und **anderen** Sprungplätzen

Datum / Lehrer: _____/_____

Gewicht und Schwerpunktlage im Flugzeug; **Auswirkungen** und **Kommunikation** im

Flugzeug

Datum / Lehrer: _____/_____

Erkennen der Landebahnen und Richtungen und **Verhalten** aller Teilnehmer am**Luftverkehr** in der Luft und am Boden.

Datum / Lehrer: _____/_____

Wolkenabstandsregelungen in den unterschiedlichen Höhen.

Datum / Lehrer: _____/_____

Vorhersage und Berechnung des **Absetz- und Öffnungspunktes** (Wurfparabel / Wind)

Datum / Lehrer: _____/_____

Selbständiges Absetzen mit vorhergehender Pilotenabsprache

Sprung # / Lehrer: _____/_____

Theorieunterrichte*Luftrecht

Datum / Lehrer: _____/_____

Aerodynamik

Datum / Lehrer: _____/_____

Freifall

Datum / Lehrer: _____/_____

Meteorologie

Datum / Lehrer: _____/_____

Technik

Datum / Lehrer: _____/_____

Verhalten in besonderen Fällen

Datum / Lehrer: _____/_____

Menschliches Leistungsvermögen

Datum / Lehrer: _____/_____

* Mit der Unterschrift bestätigt der Lehrer, dass der Schüler den Inhalt des angegebenen Faches zufriedenstellend beherrscht.